



**ESPE**  
UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS  
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA

**giz**



# NECESIDADES DE CURRÍCULUM EN ADMINISTRACIÓN DE TIERRAS

Francisco León

Noviembre 2015

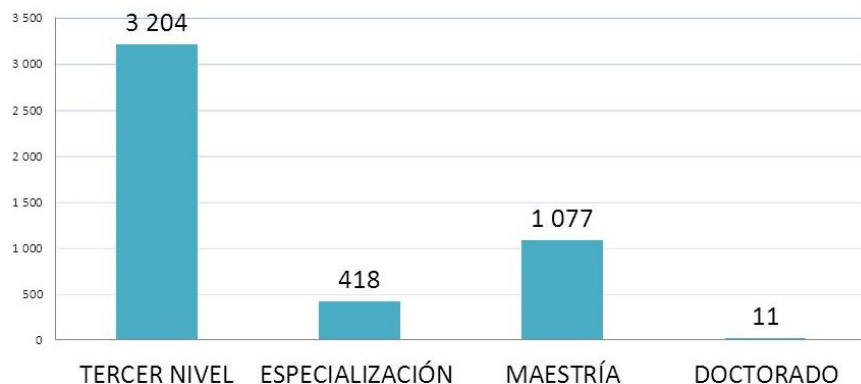
# AGENDA

1. OFERTA ACADÉMICA EN EL ECUADOR
2. PERTINENCIA DE CONTAR CON NUEVAS CARRERAS QUE AYUDEN A LA ADMINISTRACIÓN DE TIERRAS
3. DETERMINACIÓN DE LAS NUEVAS CARRERAS
4. PROPUESTA PLANTEADA



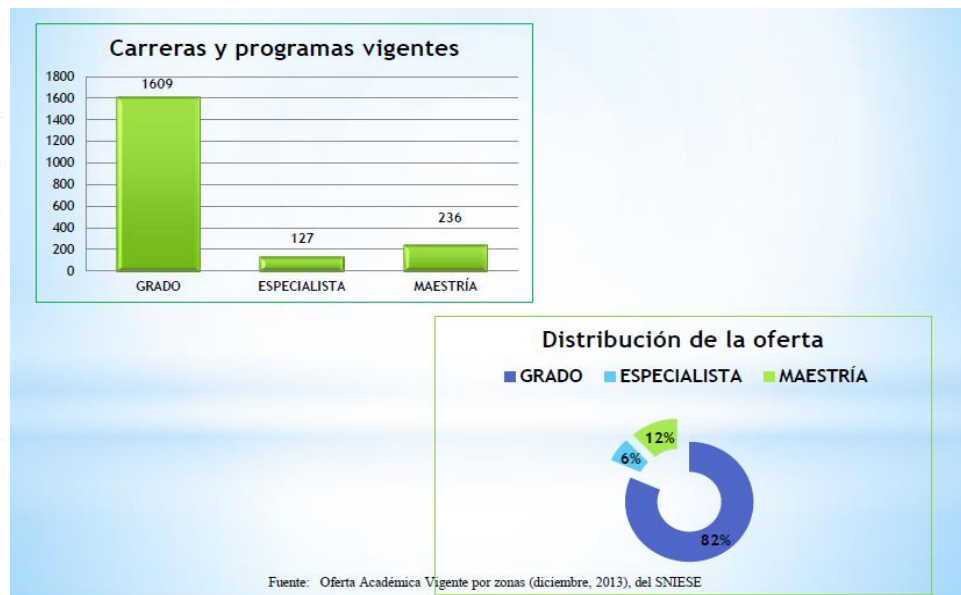
# 1. OFERTA ACADÉMICA EN EL ECUADOR

## Número de Carreras por Nivel



Estudiantes	548.574	5.378	33.071	118
-------------	---------	-------	--------	-----

Fuente: SNIESE 2010



**Actualmente Ecuador cuenta con 450 títulos universitarios**, tras la medida adoptada por el [Consejo de Educación Superior \(CES\)](#) se reducirán a 163, después del proceso de Rediseño Curricular y Acreditación de todas las Carreras de las IES.

## Reglamento de Armonización de la Nomenclatura de Títulos Profesionales y Grados Académicos

# CLASIFICACIÓN INTERNACIONAL NORMALIZADA DE EDUCACIÓN (CINE)



- Un **marco de trabajo** para facilitar las comparaciones de estadísticas educativas entre países.
- Una **metodología para traducir programas educativos** (y certificaciones resultantes) en un conjunto de categorías internacionalmente comparables.
- Desarrollada por la **UNESCO**

**Consolidar**

**Movilidad nacional e  
internacional**

# Nomenclatura de Títulos Profesionales de Grado

CAMPO AMPLIO		CAMPO ESPECÍFICO		CAMPO DETALLADO		CARRERAS DE GRADO		TITULACIONES DE GRADO	
03	Ciencias Sociales, Periodismo, Información y Derecho	1	Ciencias sociales y del comportamiento	82	Geografía y Territorio	A	Geografía y Territorio	01	Licenciado en Geografía y Territorio
05	Ciencias Naturales, Matemáticas y Estadística	2	Medio Ambiente	1	Medio Ambiente	A	Ecología	01	Licenciado en Ecología
						B	Gestión Ambiental	02	Licenciado en Gestión Ambiental
				2	Recursos Naturales Renovables	A	Recursos Naturales Renovables	01	Ingeniero en Recursos Naturales Renovables
		3	Ciencias Físicas	1	Química	A	Química	01	Químico/a
				2	Ciencias de la Tierra	A	Geología	01	Geólogo
						B	Geografía	03	Ingeniero Geógrafo
						C	Hidrología	04	Ingeniero Hidrólogo
						D	Meteorología	05	Ingeniero Meteorólogo
						E	Oceanografía	06	Ingeniero Oceanográfico
						F	Geotecnia	07	Ingeniero en Geotecnia
				3	Física	A	Física	01	Físico/a
07	Ingeniería, Industria y Construcción	1	Ingeniería y profesiones afines	2	Tecnología de Protección del Medio Ambiente	A	Ingeniería Ambiental	01	Ingeniero Ambiental
		3	Arquitectura y Construcción	2	Construcción e Ingeniería Civil	A	Ingeniería Civil	01	Ingeniero Civil
10	Servicios	2	Servicios de protección	1	Prevención y gestión de riesgos	A	Gestión de Riesgos y Desastres	01	Licenciado en Gestión de Riesgos y Desastres

**c) Nomenclatura de Títulos profesionales del Nivel de Formación Técnico Superior, Tecnológico Superior y Equivalentes.**

CAMPO AMPLIO		CAMPO ESPECÍFICO		CAMPO DETALLADO		CARRERAS Y TITULACIONES DE NIVEL TÉCNICO Y TECNOLÓGICO SUPERIOR			
01	Educación	1	Educación	1	Educación	A	Asistencia Pedagógica con nivel equivalente a Tecnología Superior	01	Asistente Pedagógico con nivel equivalente a Tecnólogo superior
						B	Asistencia en Educación Inclusiva con nivel equivalente a Tecnología Superior	01	Asistente en Educación inclusiva con nivel equivalente a Tecnólogo superior
03	Ciencias sociales, periodismo e información	2	Periodismo e información	1	Periodismo y comunicación	A	Producción y conducción de Radio con nivel equivalente a Tecnología Superior	01	Productor y conductor de radio con nivel equivalente a Tecnólogo Superior
						B	Producción y conducción de Televisión con nivel equivalente a Tecnología Superior	01	Productor y conductor de televisión con nivel equivalente a Tecnólogo Superior
						C	Producción radiofónica con nivel equivalente a Tecnología Superior	01	Productor radiofónico con nivel equivalente a Tecnólogo Superior
						D	Producción radial comunitaria con nivel equivalente a Tecnología Superior	01	Productor radial comunitario con nivel equivalente a Tecnólogo Superior
						E	Producción en comunicación audiovisual con nivel equivalente a Tecnología Superior	01	Productor en comunicación audiovisual con nivel equivalente a Tecnólogo Superior





# REPÚBLICA DEL ECUADOR CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR



Posgrado: Maestría.-

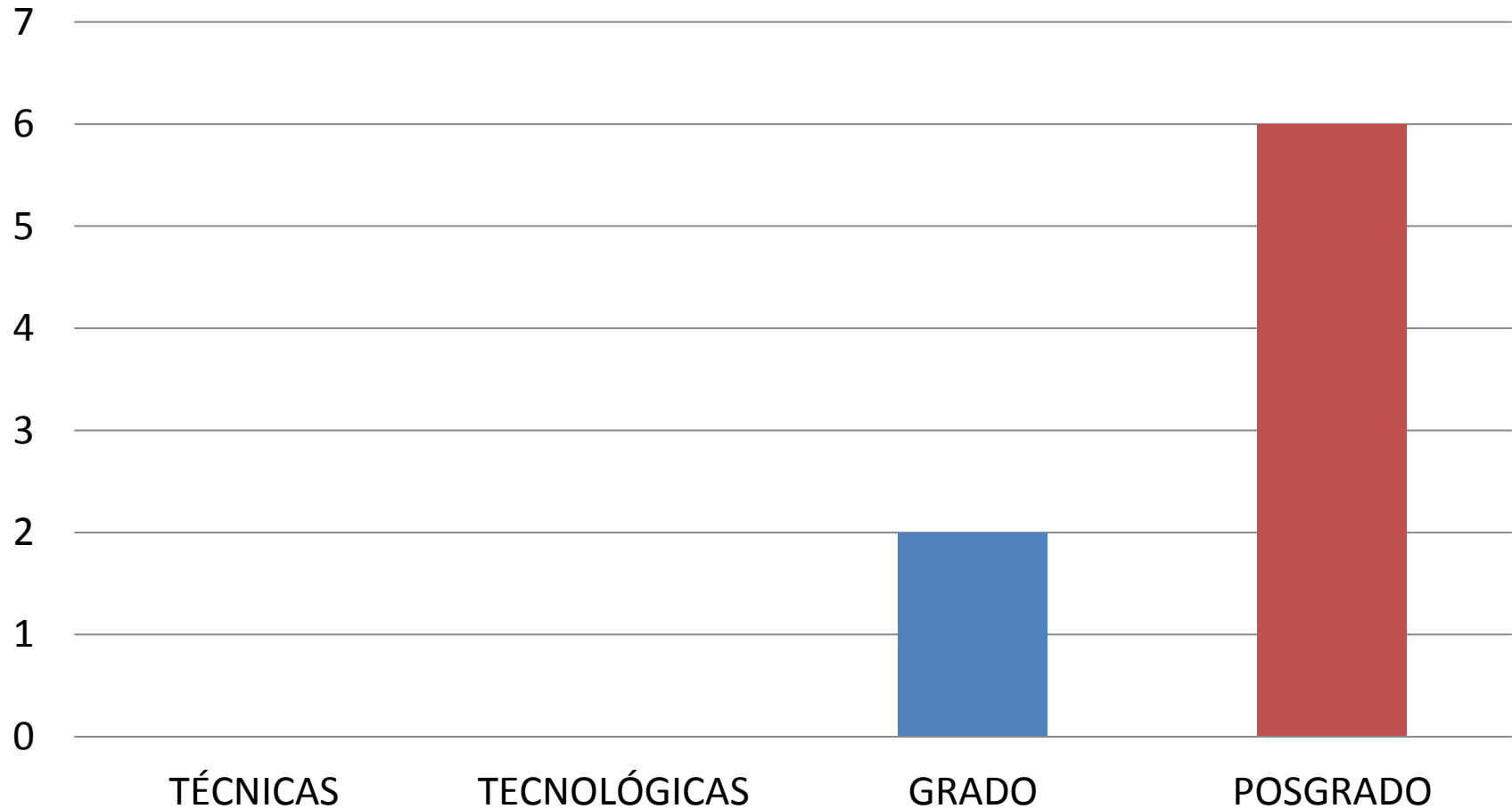
CAMPO AMPLIO		CAMPO ESPECÍFICO		CAMPO DETALLADO		PROGRAMAS DE MAESTRÍA EN:		TITULACIONES DE PROGRAMAS DE MAESTRÍA	
01	Educación	1	Educación	1	Ciencias de la Educación	A	EDUCACIÓN	01	Magister en ..... (especificar la mención)
				2	Pedagogía	A	PEDAGOGÍA	01	Magister en ..... (especificar la mención)
02	Artes y Humanidades	1	Artes	1	Técnicas audiovisuales y producción para medios de comunicación	A	TÉCNICAS AUDIOVISUALES	01	Magister en ..... (especificar la mención)
						B	PRODUCCIÓN PARA MEDIOS DE COMUNICACIÓN	02	Magister en ..... (especificar la mención)
				2	Diseño	A	DISEÑO	01	Magister en ..... (especificar la mención)
				3	Artes	A	ARTES	01	Magister en ..... (especificar la mención)
				5	Música y artes escénicas	A	ARTES ESCÉNCIAS	01	Magister en ..... (especificar la mención)
						B	ARTES MUSICALES	02	Magister en ..... (especificar la mención)
		2	Humanidades	1	Religión y Teología	A	TEOLOGÍA	01	Magister en ..... (especificar la mención)
				2	Historia y arqueología	A	HISTORIA	01	Magister en ..... (especificar la mención)
						B	ARQUEOLOGÍA	02	Magister en ..... (especificar la mención)
		3	Idiomas	3	Filosofía	A	FILOSOFÍA	01	Magister en ..... (especificar la mención)
				1	Idiomas	A	IDIOMAS	01	Magister en ..... (especificar la mención)
				2	Literatura y lingüística	A	LITERATURA	01	Magister en ..... (especificar la mención)
03	Ciencias sociales, periodismo, información y derecho	1	Ciencias sociales y del comportamiento			B	LINGÜÍSTICA	02	Magister en ..... (especificar la mención)
				1	Economía	A	ECONOMÍA	01	Magister en ..... (especificar la mención)
				2	Ciencias políticas	A	CIENCIAS POLITICAS	01	Magister en ..... (especificar la mención)
						B	RELACIONES INTERNACIONALES	02	Magister en ..... (especificar la mención)
						C	DESARROLLO LOCAL	03	Magister en ..... (especificar la mención)
				3	Psicología	A	PSICOLOGÍA	01	Magister en ..... (especificar la mención)
				4	Estudios Sociales y Culturales	A	ESTUDIOS CULTURALES	01	Magister en ..... (especificar la mención)
						B	SOCIOLOGÍA	02	Magister en ..... (especificar la mención)
						C	ANTROPOLOGÍA	03	Magister en ..... (especificar la mención)
						D	TRABAJO SOCIAL	04	Magister en ..... (especificar la mención)
				81	Estudios de Género	A	GÉNERO Y DESARROLLO	01	Magister en ..... (especificar la mención)
				82	Geografía y Territorio	A	GEOGRAFÍA Y TERRITORIO	01	Magister en ..... (especificar la mención)
		2	Periodismo e información	1	Periodismo y comunicación	A	PERIODISMO	01	Magister en ..... (especificar la mención)
						B	COMUNICACIÓN	02	Magister en ..... (especificar la mención)
				2	Bibliotecología, documentación y archivología	A	BIBLIOTECOLOGÍA	01	Magister en ..... (especificar la mención)
						B	DOCUMENTACIÓN Y ARCHIVO	01	Magister en ..... (especificar la mención)
		3	Derecho	1	Derecho	A	DERECHO	01	Magister en ..... (especificar la mención)

# SITUACIÓN ACTUAL

FORMACION	CARRERA /PROGRAMA	UNIVERSIDAD	CIUDAD
Pregrado	Ingeniería Geográfica y del Medio Ambiente	ESPE	Sangolquí
Pregrado	Ingeniería Geográfica en Planificación Territorial	PUCE	Quito
Posgrado	Maestría en Ordenamiento Territorial y Diseño Urbano	UTPL	Loja
Posgrado	Maestría de Investigación-Desarrollo Territorial Rural	FLACSO	Quito
Posgrado	Maestría de Investigación-Desarrollo Local y Territorial	FLACSO	Quito
Posgrado	Maestría en Planificación y Ordenamiento Territorial para el Desarrollo	PUCE	Quito
Posgrado	Maestría en Diseño Urbano y Territorial	PUCE	Quito
Posgrado	Maestría en Geomática con Mención e Ordenamiento Territorial	UDA	Azuay



# CARRERAS Y PROGRAMAS



# CUBRE LA DEMANDA ACTUAL



## 2. PERTINENCIA

**FORMACIÓN**

**Y/O**

**CAPACITACIÓN**

**NUEVAS CARRERAS / PROGRAMAS QUE  
AYUDEN A LA ADMINISTRACIÓN DE TIERRAS**

**CURSOS QUE AYUDEN A LA  
ADMINISTRACIÓN DE TIERRAS**



# REGLAMENTO DE ARMONIZACIÓN DE TÍTULOS PROFESIONALES

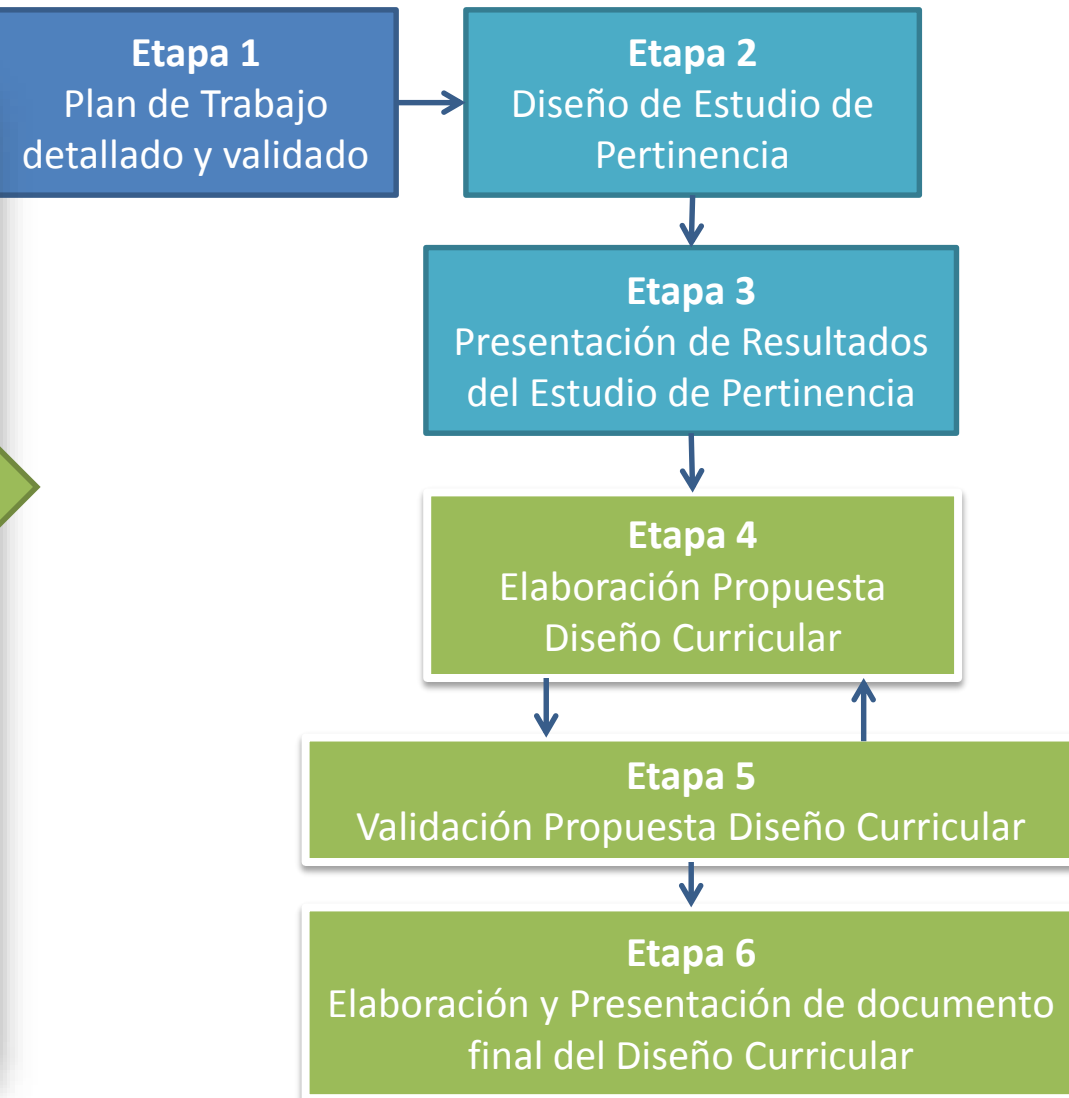
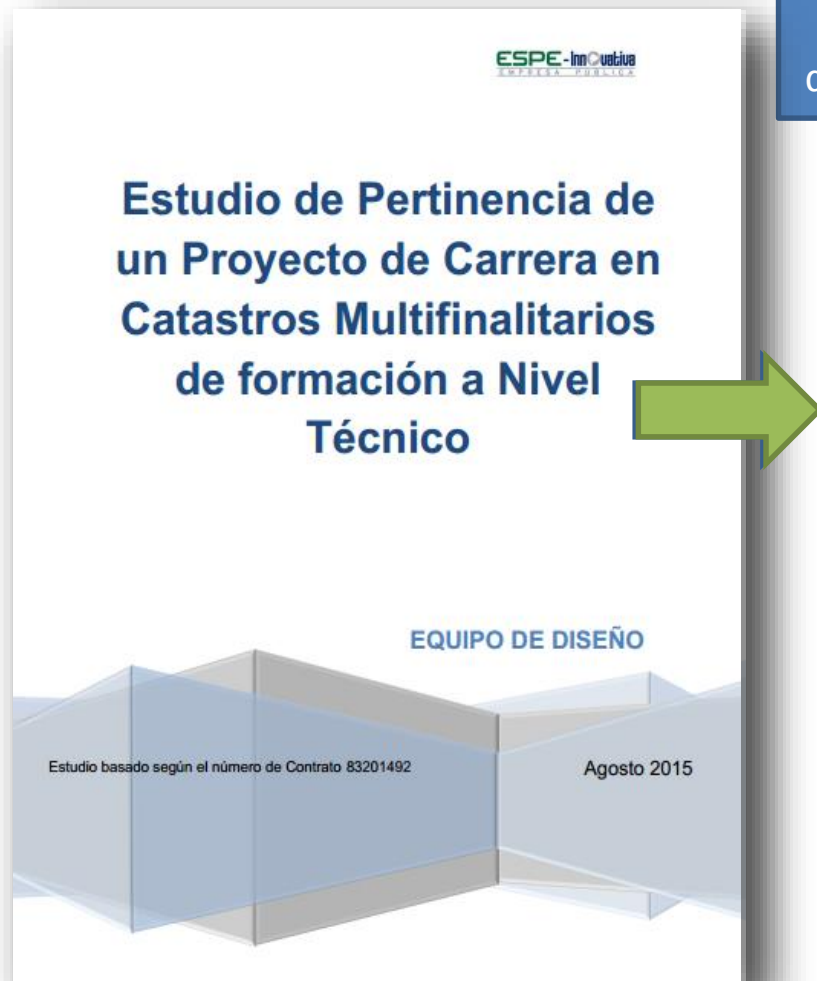
## Codificación Carreras de Grado

NIVEL DE FORMACIÓN	CAMPO AMPLIO	CAMPO ESPECÍFICO	CAMPO DETALLADO	CARRERA	TÍTULO	CÓDIGO ACUMULADO
54	03	1	82	A	01	543182A01
Grado	Ciencias Sociales, Periodismo, Información y Derecho	Ciencias sociales y del comportamiento	Geografía y Territorio	Geografía y Territorio	Licenciado en Geografía y Territorio	
54	05	3	2	B	03	540532B03
Grado	Ciencias Naturales, Matemáticas y Estadística	Ciencias Físicas	Ciencias de la Tierra	Geografía	Ingeniero Geógrafo	

## Codificación Carreras Técnicas y Tecnológicas

NIVEL DE FORMACIÓN	CAMPO AMPLIO	CAMPO ESPECÍFICO	CAMPO DETALLADO	CARRERA	TÍTULO	CÓDIGO ACUMULADO
55	07	3	2	A	01	550732A01
Tecnológico Superior	Ingeniería Industria y Construcción	Arquitectura y Construcción	Construcción e Ingeniería Civil	Tecnología Superior en Catastro	Tecnólogo Superior en Catastros	

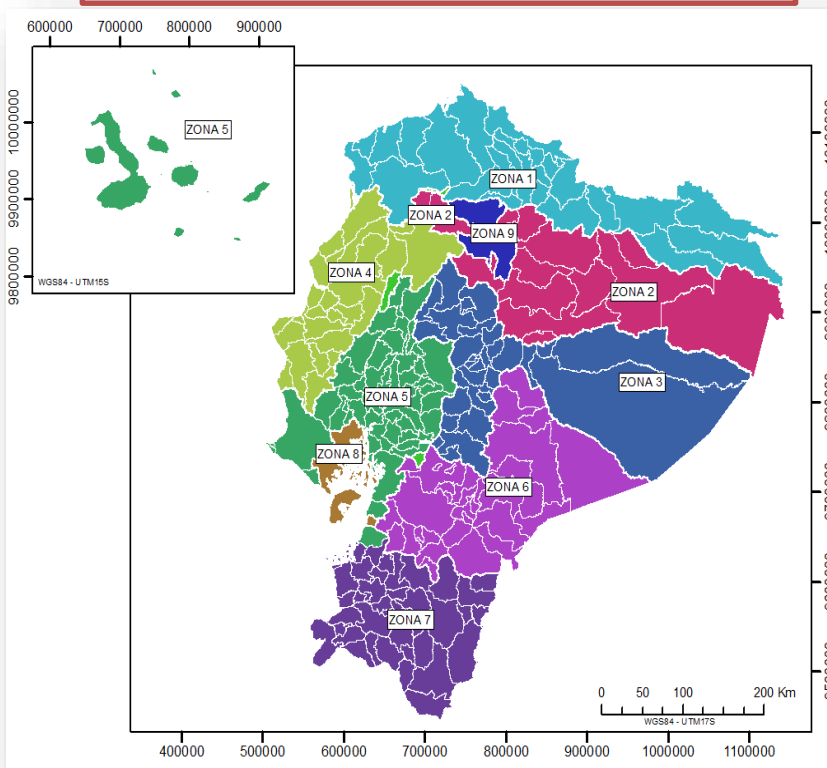
# PROPUESTA PLANTEADA



## FORMULACIÓN DEL TAMAÑO DE LA MUESTRA

Objeto de estudio todos los GADs Municipales del país → **221**

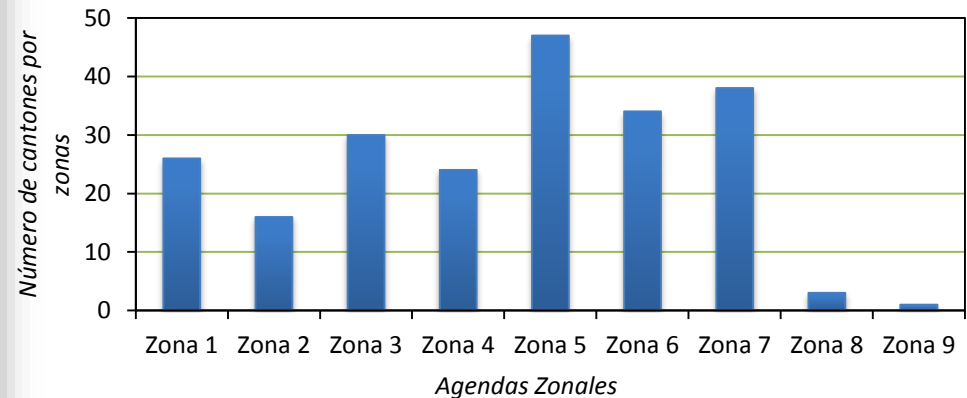
Muestra representativa:  
**68 GADs Municipales**  
(77 respuestas)



## RECOPIACIÓN DE INFORMACIÓN

- Entrevistas a expertos
- Encuestas
- BD previa entregadas por el CNC
- Información ofrecida en la página Web de Trámites Ciudadanos ([www.tramitesciudadanos.gob.ec](http://www.tramitesciudadanos.gob.ec))
- Una comunicación vía telefónica con los GADs Municipales para identificar los datos de contacto específicos de los encargados del Catastro en cada GAD Municipal.

## Número de Cantones por Agendas Zonales.





## TEMAS ENTREVISTAS A EXPERTOS

TEMAS	SUBTEMAS
<b>Datos del entrevistado</b>	Nombre del entrevistado
	Institución y cargo del entrevistado
	Formación Académica
<b>Creación Carrera Tecnológica en Catastros</b>	Preparación de los GADs para el nuevo sistema catastral del país
	Importancia de la creación de la Carrera en Catastros para los GADs
<b>Perfil del Tecnólogo en Catastro</b>	Tipo de conocimientos en Catastro Multifinalitario según los expertos
	Tipo de conocimientos en Catastro Multifinalitario según los consultores

### ENTREVISTA A EXPERTOS

#### CARRERA TECNOLÓGICA DE CATATRO MULTIFINALITARIO

**Objetivo:** Conocer los criterios que tienen varios expertos, en relación a la situación actual del Catastro en el Ecuador y los problemas del proceso de Descentralización del Gobierno Central a los GAD municipales, y la creación de una Carrera Tecnológica en Catastro Multifinalitario como una alternativa.

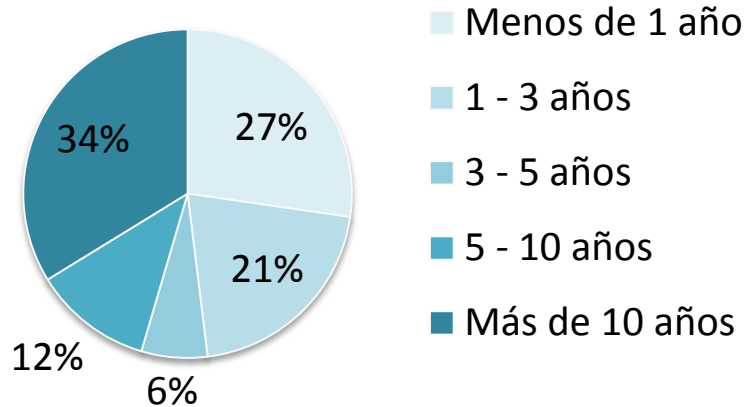
#### 1. Introducción

- Saludo y presentaciones.
- Conversación introductoria.

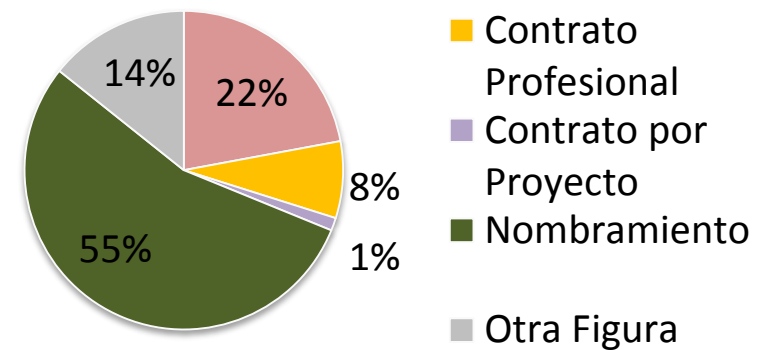
#### 2. Datos del Entrevistado

Nombre:	OSWALDO SARANSIG
Institución:	MINISTERIO DE DESARROLLO URBANO Y VIVIENDA. MIDUVI
Cargo:	DIRECTOR NACIONAL DE AVALUOS Y CATASTROS
Formación :	INGENIERO INFORMÁTICO
Email:	

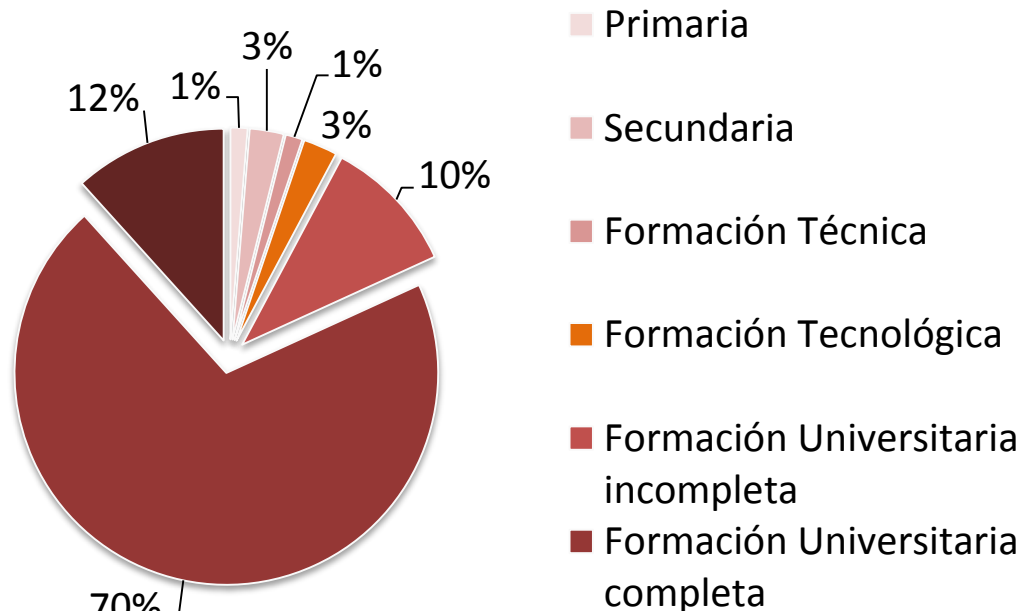
## Años de Servicio



## Estado Laboral

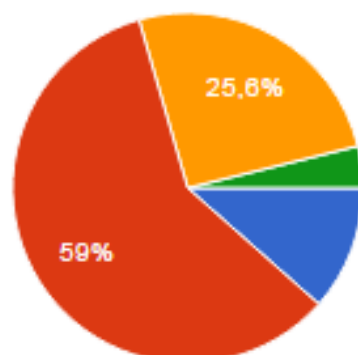


## Última Formación Académica



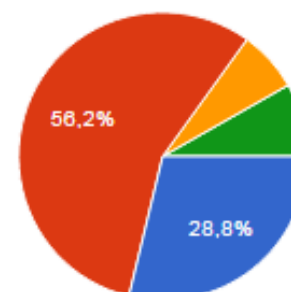
## Preferencias y Disponibilidad

¿Qué modalidad de estudio prefiere?



Presencial	9	11.5%
Semipresencial	46	59%
Distancia	20	25.6%
Dual	3	3.8%

Si el tipo de formación fuese semipresencial, preferiría que la parte presencial fuese:



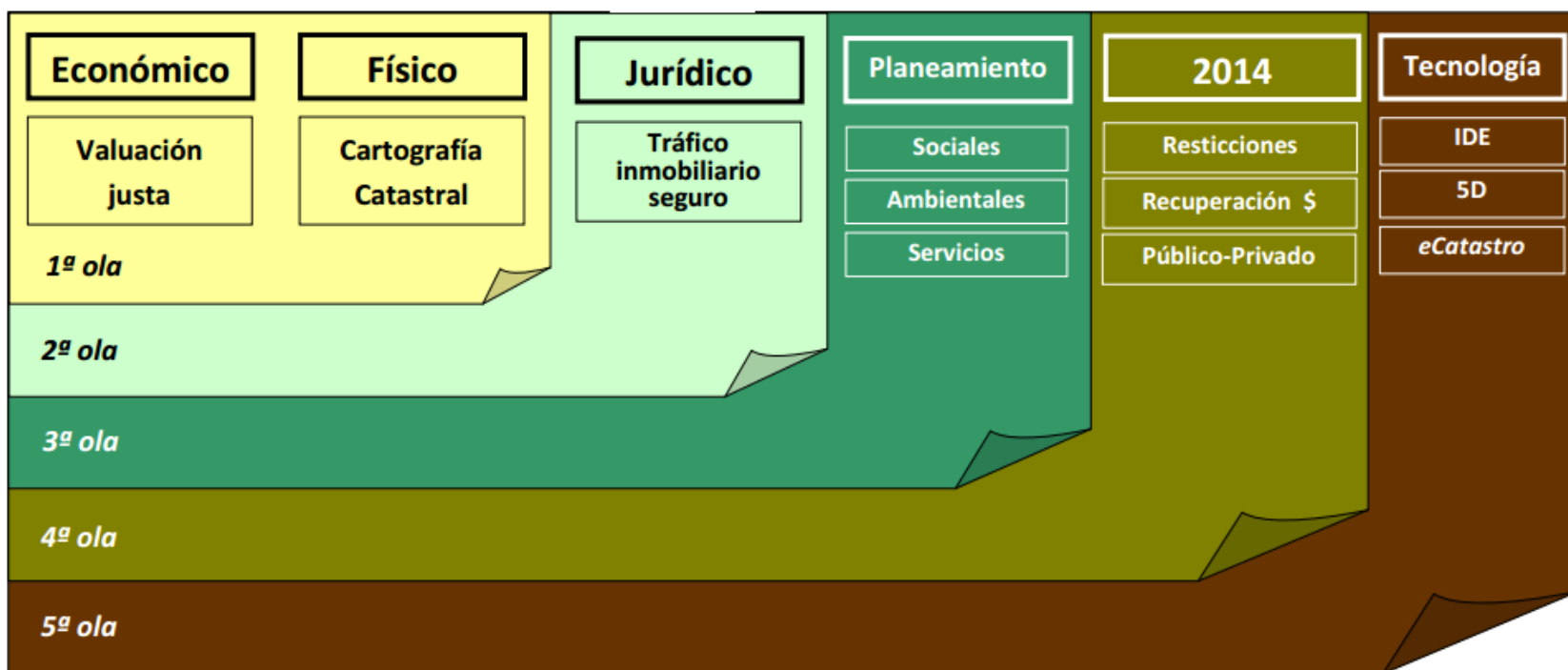
Continúa en el tiempo y luego práctica	21	28.8%
Dividida en periodos presenciales de 1 semana al mes	41	56.2%
Dividida en periodos presenciales de 2 semanas cada dos meses	5	6.8%
Dividida en periodos presenciales de 1 mes cada trimestre	6	8.2%

**Tendencias en el desarrollo científico y tecnológico en el campo o los campos del conocimiento correspondiente a la carrera.**

## **Organización del Catastro**



**CATASTRO 2014**



## **Directrices Nacionales de Catastro**

# **Sistema Nacional de Catastro Territorial**

**socios  
estratégicos**

**Norma  
de  
Avalúos**

**Norma  
de  
Catastro**

**Certificación de  
profesionales  
(habilitación para avalúos)**

**Certificación de  
profesionales  
(habilitación para catastro)**

**MIDUVI  
BdE**

**IDE**

# AVANCE TECNOLÓGICO....EL FUTURO

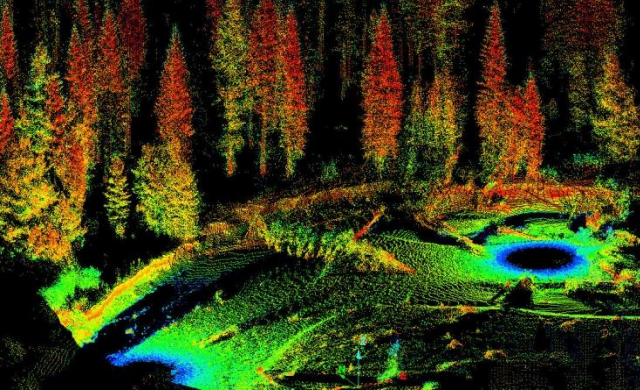


SIRIUS I ORTHOPHOTO UAS

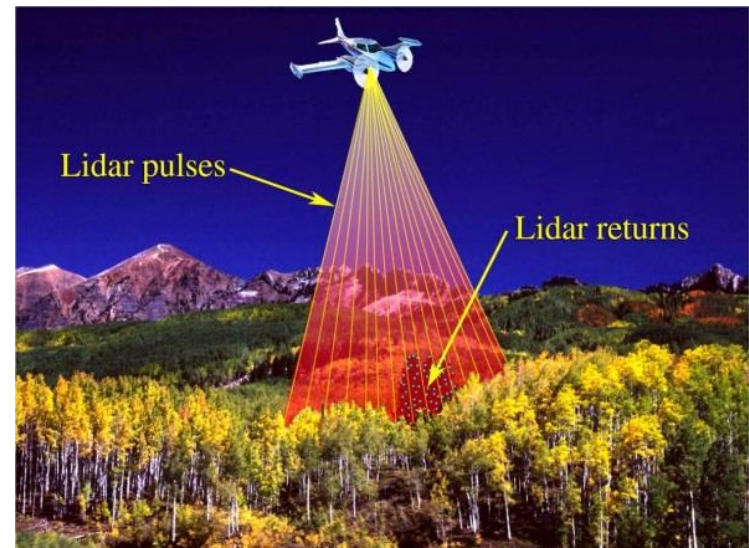
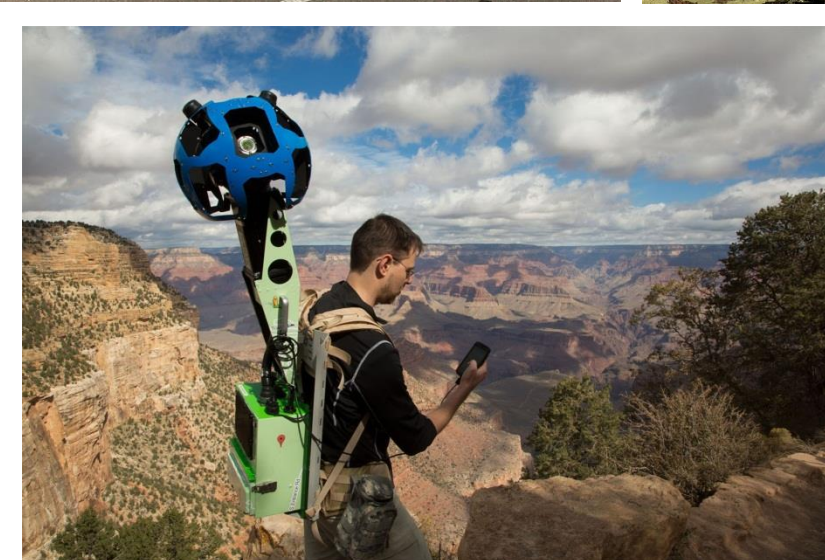


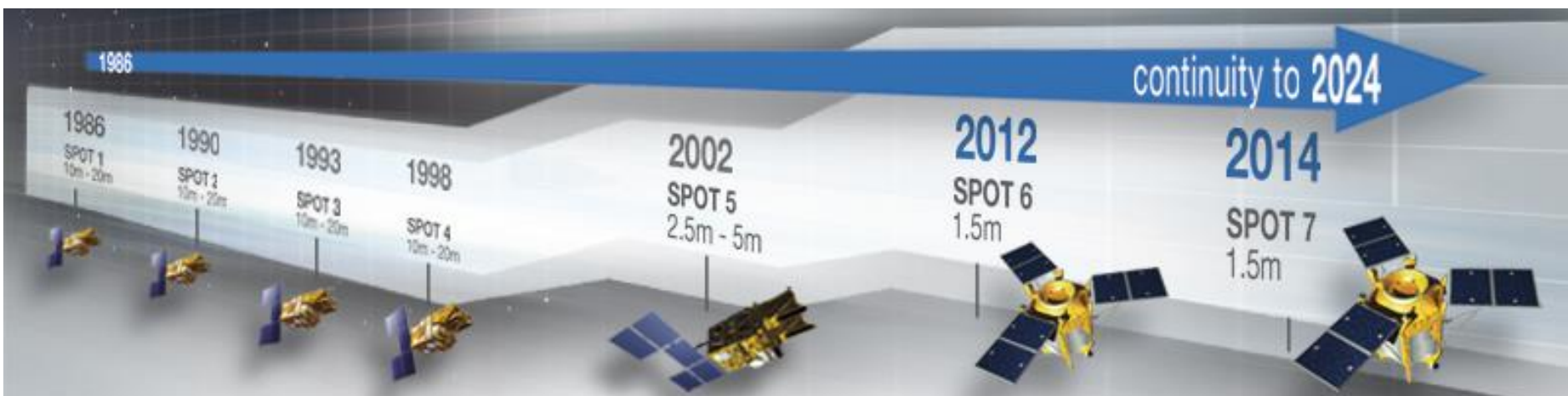


# ***NUEVAS TÉCNICAS DE MEDICIÓN***



**LIDAR**



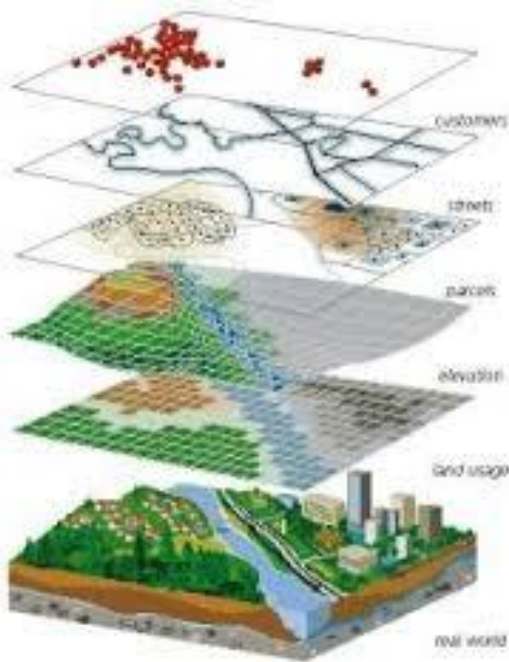


Resolución Espacial	Aplicaciones
<b>Muy alta resolución (&lt;1m)</b>	<b>Quickbird, Ikonos-2, World View-1 y 2, GeoEye-1.</b> Permite individualizar objetos del mundo real (árboles, autos, casas, edificios, parques, carreteras) Múltiples aplicaciones, es comparable a una fotografía aérea.
<b>Alta resolución (1m-5m)</b>	<b>SPOT-5, Rapid-Eye</b> Agricultura de precisión, catastro rural, explotación petrolera y minera, cartografía y SIG, contaminación.
<b>Media resolución (6m - 30m)</b>	<b>SPOT, Landsat, CBERS-2, IRS-1C (pan).</b> Diseñados para la evaluación de recursos naturales.
<b>Baja resolución (200m - 1km)</b>	<b>IRS-Wifs, Modis, Seawifs, SPOT-Vegetation o NOAA-AVHRR.</b> Orientado hacia aplicaciones más globales
<b>Muy baja resolución (5km)</b>	<b>Meteosat, GOES, GMS.</b> Satélites meteorológicos de órbita geoestacionaria



# Necesidades del desarrollo nacional, regional y local

## Contribución del catastro a las políticas de ordenamiento y desarrollo territorial (uso y ocupación del suelo)



El catastro moderno contribuye a sentar las bases del conocimiento y de información sobre el territorio, su ocupación, apropiación y patrones de desenvolvimiento urbano-rurales. Dotado de tecnologías de avanzada para el acopio, procesamiento y análisis de la información, genera datos organizados que permite mejorar los puntos de vista de los planificadores, ordenadores y gestores del territorio.

El disponer de geodatabases asociadas a una infraestructura de datos espaciales (IDE), posibilita generar insumos para la comprensión acerca de las dinámicas y estructura del crecimiento, así como de la conformación espacial, urbana y rural. Esta información reviste gran utilidad en el diseño, ejecución, ajuste y revisión de los Planes de

Ordenamiento Territorial (POT). Los POTs, en tanto dan la expresión física y espacial de los procesos y decisiones sociales, así como de las políticas acerca del uso y apropiación del territorio complementan y dan dimensión territorial y financiera a los Planes de Desarrollo Económico y Social de las entidades territoriales. Por ello los aportes de la información resultado de las actividades de gestión catastral se extienden al diseño, ejecución y evaluación de tales instrumentos y productos de la planificación.

# Necesidades del desarrollo nacional, regional y local

## Contribución del catastro a la protección de la propiedad colectiva de grupos indígenas y étnicos.



Los resguardos indígenas y las tierras comunitarias habitan en predios de propiedad colectiva de grupos étnicos y como tales son objeto de reconocimiento predial. En esta contribución se identifica su localización espacial, se calcula el área y se precisan los linderos o se detectan los conflictos que estas presentan. Además, se cotejan los títulos y escrituras que dan cuenta de su situación jurídica y se realiza el avalúo del terreno y mejoras.





## Contribución del catastro a las políticas de asentamientos humanos y al desarrollo y control urbano/rural.



La información catastral contribuye a establecer y hacer operativos los instrumentos de intervención y gestión del suelo en sus cuatro principales categorías: urbano, rural, de expansión y de protección. La gestión catastral genera información útil para posibilitar el uso de instrumentos de gestión del suelo, de desarrollo y ordenamiento urbano y rural. Especialmente resulta conveniente para establecer la distribución de cargas y beneficios, las intervenciones en las estructuras prediales y sobre la propiedad, así como el financiamiento y gestión urbana. Por otro lado, la información del catastro asiste a los objetivos de política relacionados con la solución de los problemas de ocupación y posesión de áreas de distintas vocaciones que permiten instrumentalizar las políticas de desarrollo urbano.







# Estudios del mercado laboral y de empleabilidad de los graduados

## Actores sociales, intereses y competencias profesionales

Partes interesadas	Interés/necesidad	Competencias profesionales
 <p>Ministerio de Desarrollo Urbano y Vivienda</p>	Profesionales que practican avalúos inmobiliarios en los sectores públicos y privados.	Gestión Valorativa Integral urbana y rural (terreno, construcción, plantaciones, semovientes, mejoras adheridas, recursos naturales)
 <p>ESPE UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA</p>	Técnicos, laboratoristas, docentes, e investigadores en procesos catastrales	Gestión de la docencia, investigación y vinculación con la comunidad.
 <p>Rumiñahui CIUDAD CONTIGO DIRECCIÓN DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA</p> <p>Pataate Gobierno Municipal "Te acoge, te conquista, te encanta"</p> <p>GAD MUNICIPAL DE Quijos la ruta del agua</p> <p>QUITO</p> 	Profesionales que planifiquen, ejecuten, evalúen y mejoren los procesos de Gestión administrativa y Gestión Catastral urbana y rural; que apoyen a los procesos de toma de decisiones de las autoridades municipales en temas inmobiliarios	<p>Medición del Control Básico y suplementario</p> <p>Generación de Cartografía Catastral Urbana y rural</p> <p>Ejecución de Censo Catastral e individualización de la propiedad</p> <p>Diseño y aplicación de los Modelos de valoración de suelo y construcción.</p> <p>Procesamiento y automatización de la información catastral gráfica y alfanumérica.</p> <p>Asistencia técnica para mantenimiento y actualización catastral</p> <p>Gestión Administrativa de la información Catastral</p> <p>Mantenimiento y actualización del Sistema de información Catastral.</p> <p>Administración del Patrimonio inmobiliario Municipal (propiedad Municipal)</p> <p>Realización de Avalúos especiales.</p> <p>Preparación de informes de expropiaciones y afectaciones de la propiedad inmueble</p>

# Estudios del mercado laboral y de empleabilidad de los graduados

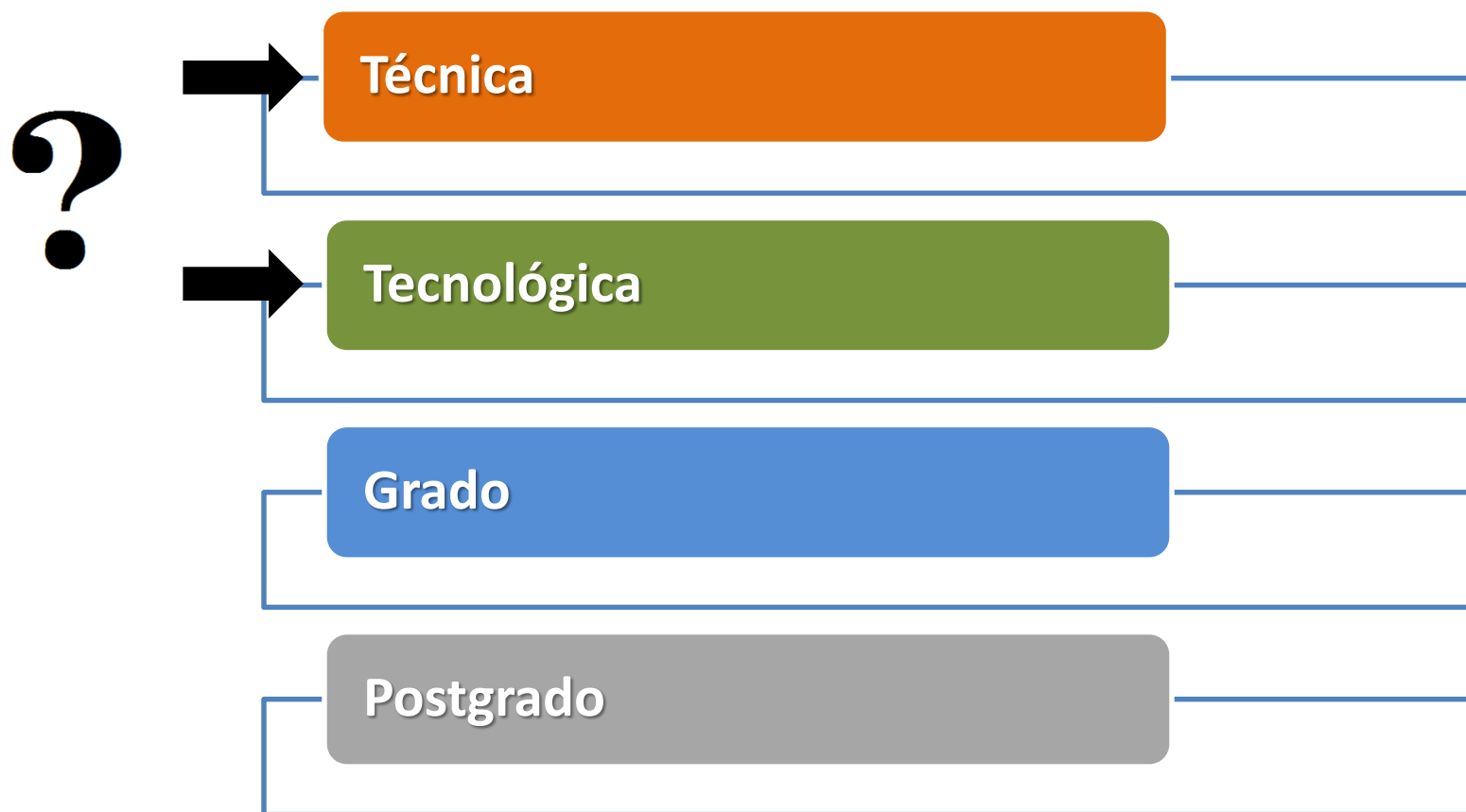
## Actores sociales, intereses y competencias profesionales

Partes interesadas	Interés/necesidad	Competencias profesionales
	Profesionales con experiencia que apoyen la prestación de servicios de asistencia técnica a GADs	Gestión de Servicios de asesoría y asistencia técnica en temas Catastrales y valorativos.
	Profesionales que operacionalicen los objetivos del PNBV en el nivel Municipal.	Gestión Operativa de proyectos Catastrales (Ejecución del proyecto, seguimiento del proyecto)
	Profesionales que apoyen la producción y la Investigación en ciencias de la tierra.	Gestión de la Investigación y apoyo en la producción: geodésica, cartográfica, geomática, fotogramétrica, IDEs.
	Profesionales que apoyen la creación, mantenimiento y administración de Infraestructura de datos geoespaciales (IEDG).	Administración de la Infraestructura de datos Catastrales. Servicios web catastrales
	Profesionales que apoyen la ejecución de los inventarios patrimoniales	Catastro de Bienes Patrimoniales
	Profesionales con conocimiento de: GESTION DE PROYECTOS CATASTRALES GPC	Gestión Administrativa financiera de proyectos catastrales. Auditoria de proyectos catastrales.



# NIVELES DE FORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

El sistema de educación superior se organiza a partir de los siguientes niveles de formación:



# NIVELES DE FORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

## Técnica

- **Propiciar la adquisición de habilidades y destrezas** (Aplicación de conocimientos teóricos y técnico-instrumentales)
- **Desarrollar operaciones básicas** (Aplicación de técnicas especializadas)
- **Ejecutar funciones** vinculadas a contextos laborales referidos a oficios específicos de unidades de producción de bienes y servicios.
- Asignaturas: **máximo 24**
- Carga horaria: **3200 horas**
- Periodos académicos: **4**

## Tecnológica

- Educar profesionales capaces de **diseñar, ejecutar y evaluar funciones y procesos** relacionados con la producción de bienes y servicios.
- Asignaturas: **máximo 30**
- Carga horaria: **4500 horas**
- Periodos académicos: **5**

# ESTRUCTURA ADECUADA DE LOS GADs

TÉCNICO	TECNÓLOGO	INGENIERO
JEFE DE EQUIPO	DIRECTOR DE LA SECCIÓN	DIRECTOR DEL DEPARTAMENTO
Ejecución operativa de los subprocesos técnicos <b>valoración</b>	Planificación, seguimiento y la evaluación operativa de los procesos técnicos de: Valoración Intervención SI Catastrales.	Gestión Técnica del Proyecto <i>(Diseño y control)</i>
Ejecución operativa de los subprocesos técnicos <b>intervención catastral</b>		
Ejecución operativa de los subprocesos técnicos <b>Sistema de Información Catastral.</b>		

# MODALIDADES DE ESTUDIOS O APRENDIZAJE

## Componente de docencia y prácticas de los aprendizajes:

### Presencial

- Contacto directo *in situ* y en tiempo real

### Semi presencial

- Combinando **actividades in situ y virtuales** en tiempo real o diferido

### Dual

- En entornos **institucionales educativos** como en **entornos laborales reales, virtuales y simulados**

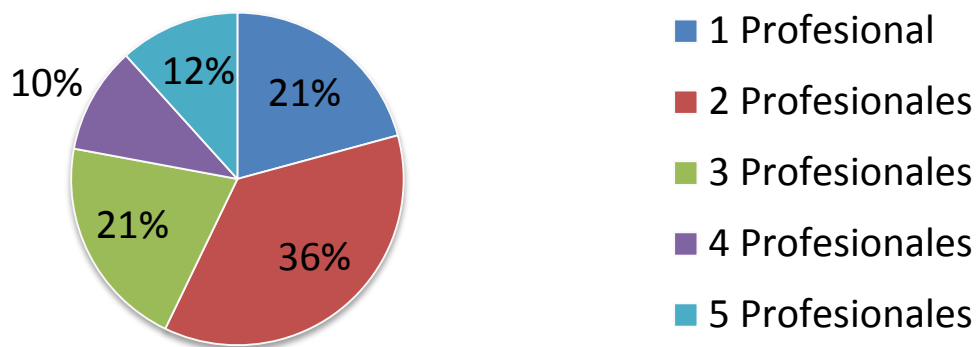
### En línea

- Empleando el **uso de tecnologías informáticas y entornos virtuales**

### A distancia

- Empleando el **uso de tecnologías y entornos virtuales** y por la articulación de **múltiples recursos didácticos** (físicos y digitales).

## DEMANDA A NIVEL NACIONAL



Si extrapolamos estas cifras a los 221 GADs Municipales del país, aproximadamente se requeriría la formación de unos **565** profesionales.

# TIEMPO ESTIMADO EN EL QUE SE PRETENDE CUBRIR LA DEMANDA

Años mínimos necesarios para formar a 565 profesionales en función de los paralelos simultáneos que se desarrollen + 2.5 años de formación (número medio de alumnos por paralelo: 25)

	EGRESADOS		
AÑOS	1 PARALELO	2 PARALELOS	3 PARALELOS
1 años	---	---	---
2 años	---	---	---
3 años	25	50	75
4 años	75	150	225
5 años	125	250	375
6 años	175	350	525
7 años	225	450	675
8 años	275	550	
9 años	325	650	
10 años	375		
11 años	425		
12 años	475		
13 años	525		
14 años	575		



# DATOS GENERALES DE LA CARRERA

## NOMBRE COMPLETO DE LA CARRERA

- Tecnología Superior en Catastros

## TÍTULO QUE OTORGA LA CARRERA

- Tecnólogo Superior en Catastro  
(550732A01)

## NIVEL DE FORMACIÓN: TÉCNICO / TECNOLÓGICO

- Tecnológico Superior

## ÁREA DEL CONOCIMIENTO DE LA CARRERA

- Campo amplio: Ingeniería, Industria y Construcción

## SUB-ÁREA DEL CONOCIMIENTO DE LA CARRERA

- **Campo específico:** Arquitectura y Construcción
- **Campo detallado:** Construcción e Ingeniería Civil

## MODALIDAD DE ESTUDIOS

- Modalidad de aprendizaje  
*Semipresencial*

## NÚMERO DE HORAS INCLUIDO

## PROCESO DE TITULACIÓN

- 4500 horas

## NÚMERO DE PERIODOS

## ACADÉMICOS (incluido proceso de titulación)

- Cinco (5)